

報告格式

1. 檔案格式 word 檔。
2. 單欄，紙本報告內容建議以50頁為上限，其他資料請以電子檔方式檢附。
3. 檔名：○○縣（市）○○國中（小）-成果報告。
4. 編號層級

第一層	第二層	第三層	第四層	第五層
壹、	一、	（一）	1.	（1）

5. 所附資料之照片、圖片請勿壓縮，避免解析度不足（建議檔案大小至少1MB 以上）

本文撰寫完畢後，此頁報告格式可刪除。

109年度

教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學
老舊廁所整修工程計畫

成果報告

臺南市南區新興國小

學校機關用印

中華民國 年○○月

目錄

目錄	1
壹、基本資料	2
一、學校基本資料	2
二、各間廁所整修資料	2
三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）	3
四、經費說明	4
五、聯繫資訊	4
貳、施工大樣圖	5
參、廁所整修與改善記錄	8
一、改善項目：ex：磁磚剝落或破損	8
二、改善項目：ex：通風不佳	9
三、改善項目：ex：廁所空間太小	10
四、改善項目：ex：廁所門窗不良	11
五、改善項目：ex：無省水功能	12
肆、廁所美學推動與執行成果	13
一、刊登校園廁所整修成果	13
二、創意推廣作為	13
伍、亮點介紹	14
陸、討論與建議	18
一、廁所整修後之效益評估	18
二、學校執行計畫面臨之困難	18
三、後續計畫執行建議	18
附件一：資料使用同意書	19
附件二：著作權授權同意書	20

本文撰寫完畢後，請在目錄頁的內容中點擊滑鼠右鍵，點選

 更新功能變數(U) ，按  只更新頁碼(P) ，即可更新目錄頁。

壹、基本資料

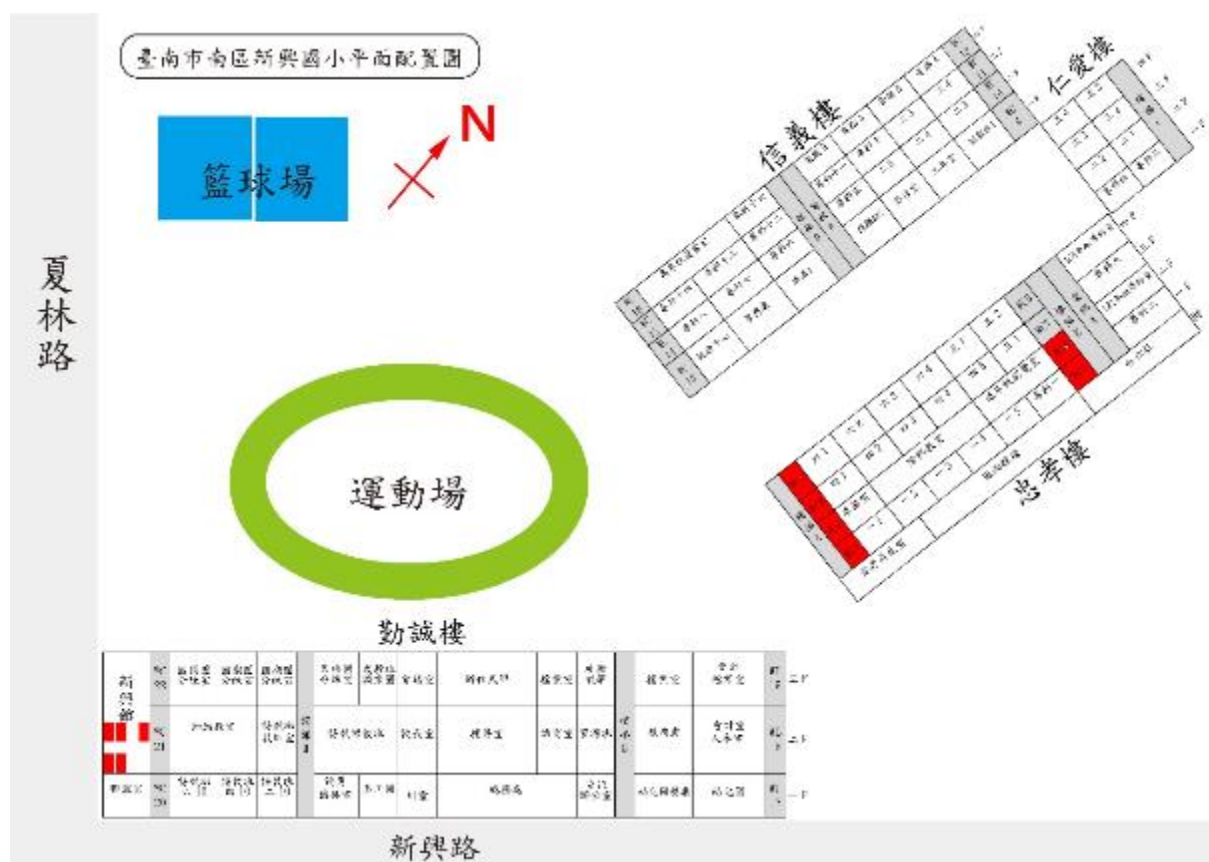
一、學校基本資料

所屬縣市	臺南市
學校名稱	臺南市南區新興國民小學
學生人數	680人
學生班級數	32班
廁所整修棟名	忠孝樓、新興館
廁所整修屋齡	16年、24年
廁所所屬建築是否有使用執照	是
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	否
廁所所屬建築是否符合無障礙設施設計規範	是
廁所整修間數 (有牆壁區隔視為一間)	11間

二、各間廁所整修資料

序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離50m 內使用人數	
1	忠孝樓南側1樓合廁	26m ²	男 72 人	女 60 人
2	忠孝樓南側2樓合廁	26m ²	綜合會議室及圖書室，使用人數不定	
3	忠孝樓南側3樓合廁	26m ²	男 75 人	女 72 人
4	忠孝樓南側4樓合廁	26m ²	男 75 人	女 70 人
5	忠孝樓北側1樓合廁	26m ²	男 72 人	女 60 人
6	忠孝樓北側2樓合廁	26m ²	綜合會議室及圖書室，使用人數不定	
7	新興館1樓男廁	35m ²	學生活動中心，舉辦活動或是雨天上體育課始有使用	
8	新興館1樓女廁	38m ²		
9	新興館2樓合廁	23m ²		
10	新興館舞台旁男廁	12m ²		
11	新興館舞台旁女廁	17m ²		

三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



四、經費說明

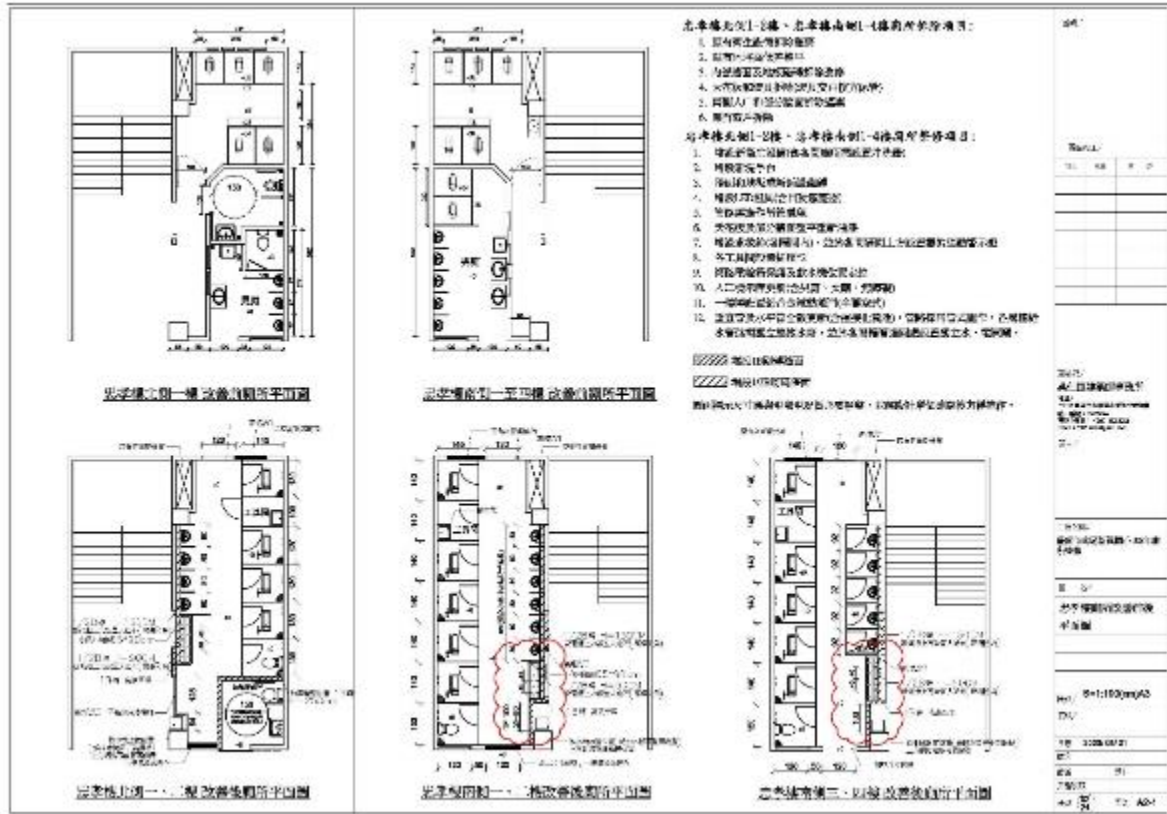
總計 核定金額	補助金額	8,296,200元（90%）
	自籌款金額	922,000元（10%）（市政府配合款）
其他自籌款金額		元（無則免填）
發包費用金額		7,183,000元
標餘款金額		1,194,044元

五、聯繫資訊

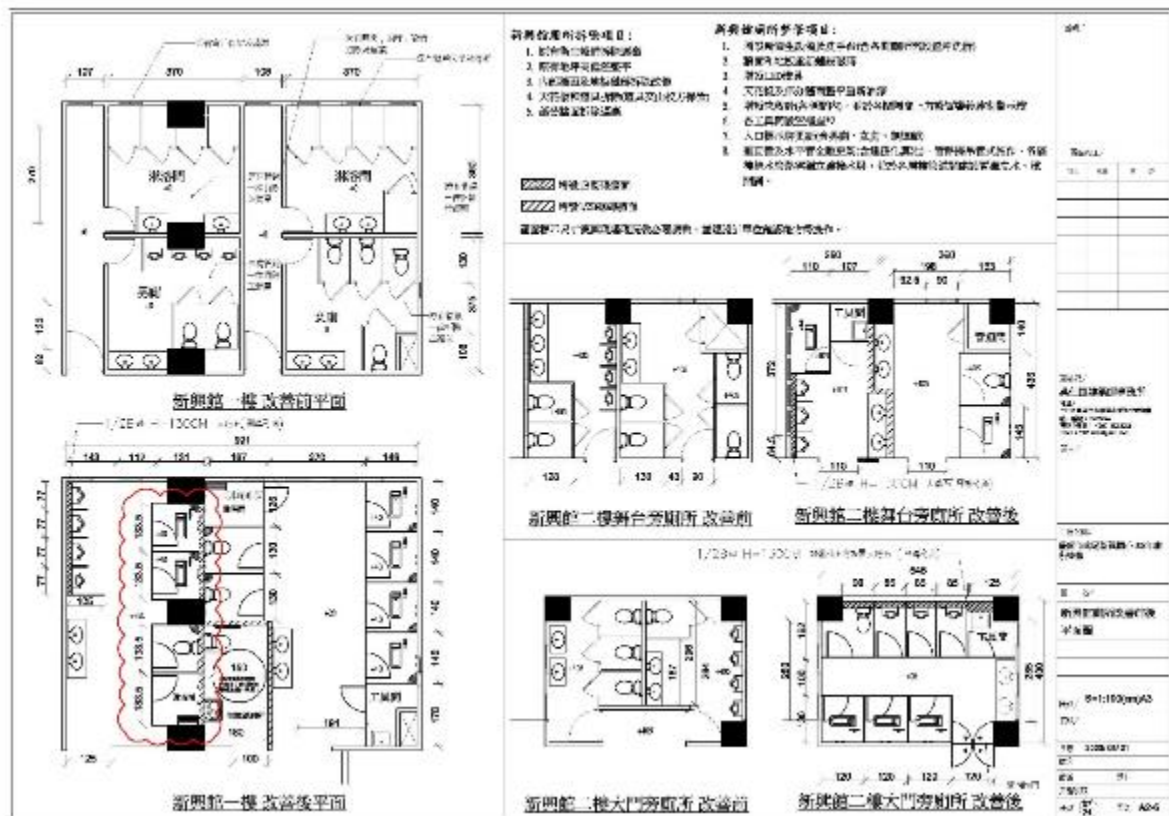
聯繫 方式	學校 單位	業務承辦人	梁翠娟
		職稱	幹事
		聯絡電話	06-2617452轉705
		E-MAIL	yvon0726@tn.edu.tw
	規劃 設計 團隊	規劃設計團 隊名稱	吳仕捷建築師事務所
		聯絡人	吳仕捷建築師
		聯絡電話	06-3123205
		E-MAIL	wusc.archi@gmail.com

貳、 施工大樣圖

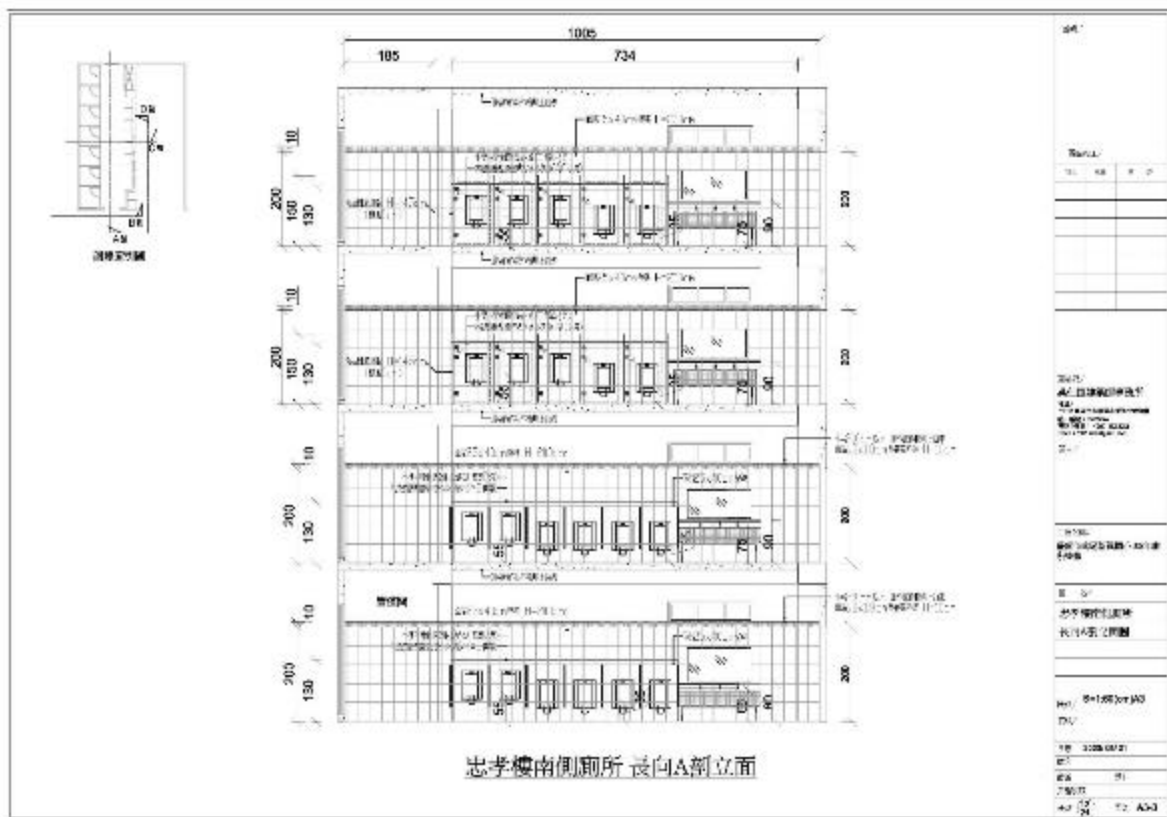
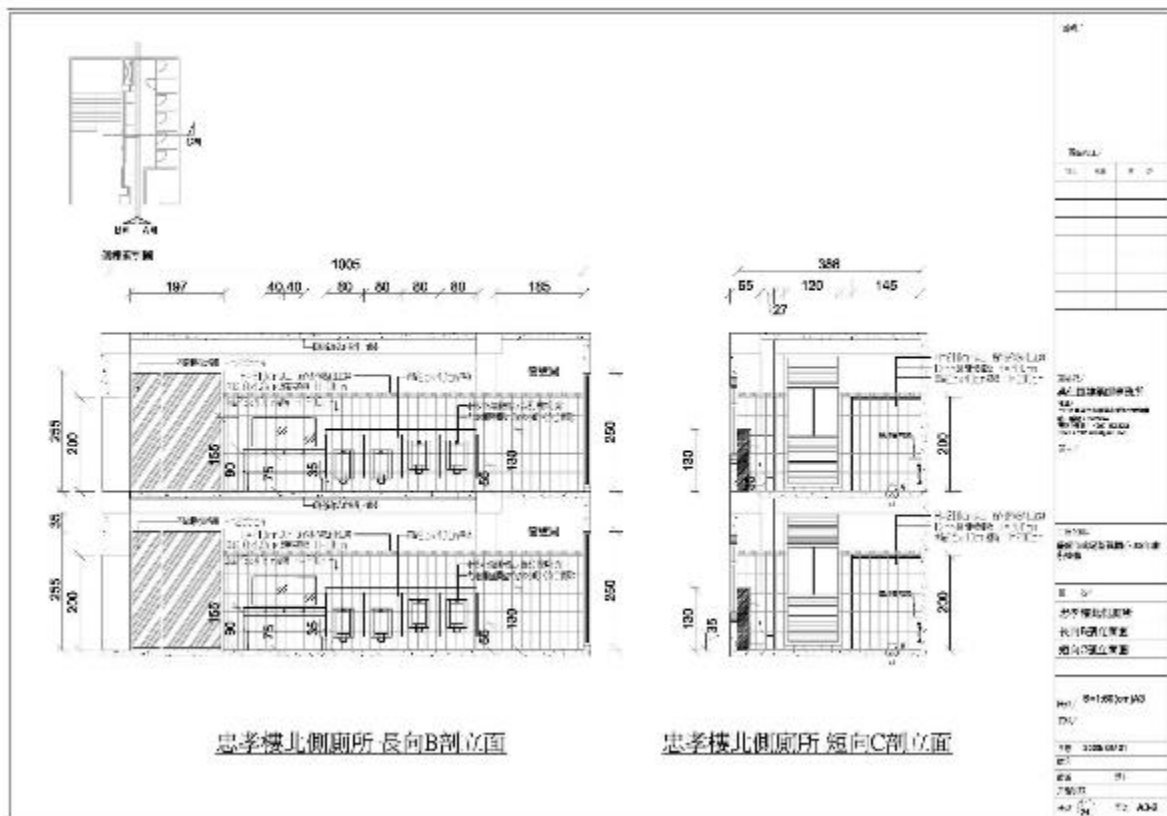
一、 忠孝樓南、北側廁所整修前後平面圖

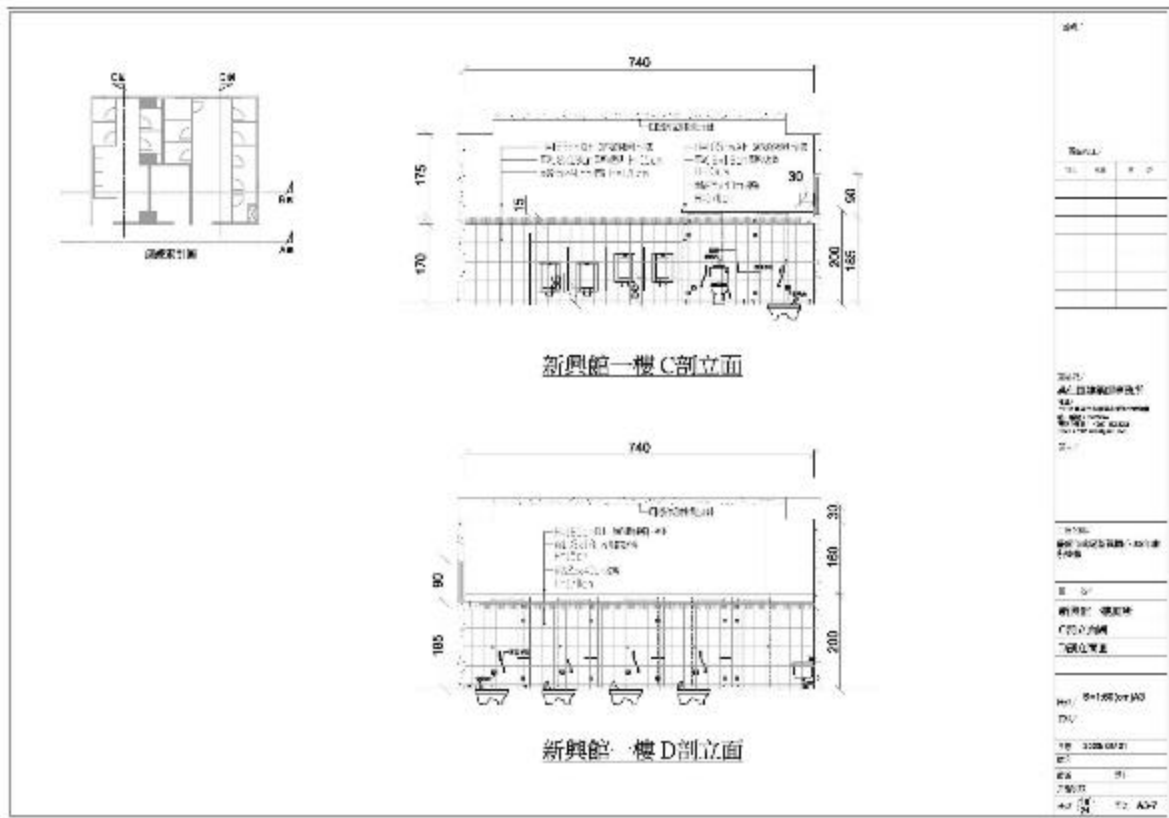
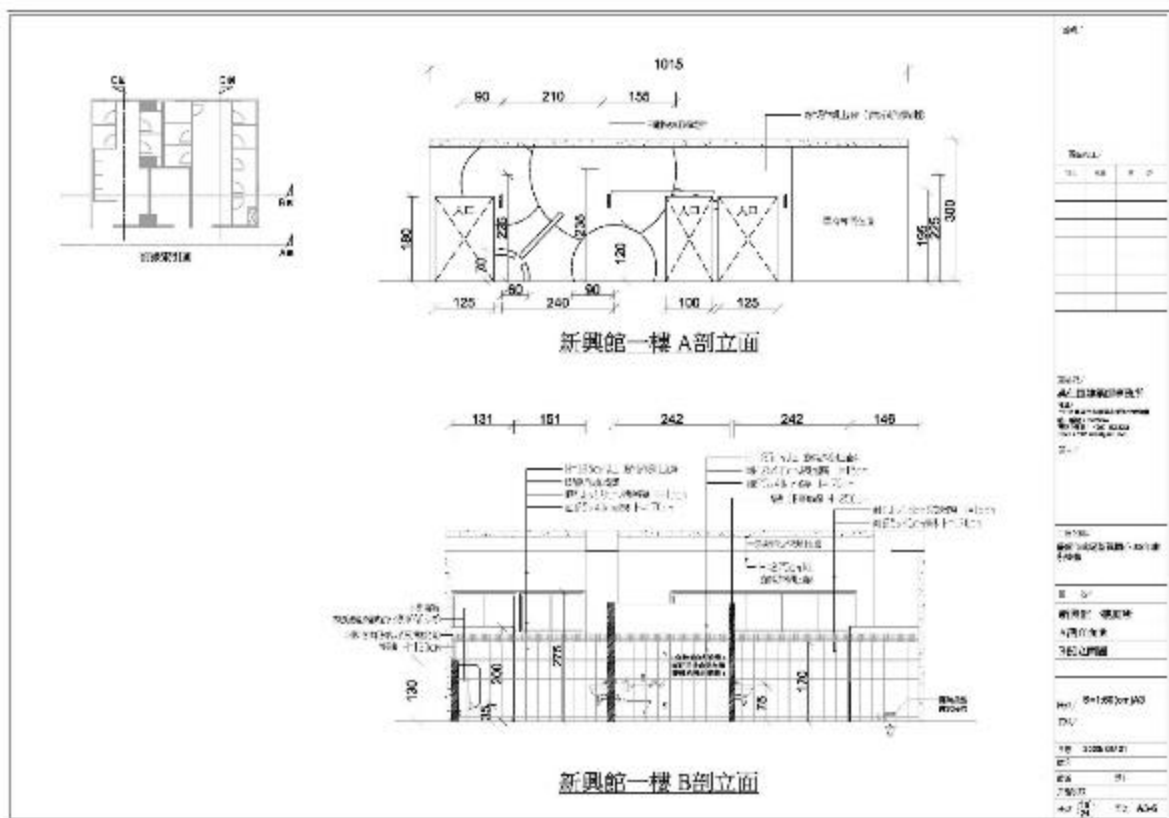


二、新興館廁所整修後平面圖



三、廁所整修後剖立面圖





參、廁所整修與改善記錄

一、改善項目：新興館廁所老舊破損

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：通道陰暗狹窄	說明：打除	說明：改善後通風設備佳
		
說明：原有廁所破舊	說明：重新規劃	說明：施作後整齊美觀
		
說明：照明設備不佳	說明：重新布線	說明：加強亮度

二、改善項目：分廁空間小、通風不佳、地板高低差

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：地板高低差	說明：打掉地板、隔間	說明：平面式地板
		
說明：男、女廁分開空間不足	說明：拆除隔間及地板	說明：合廁空間變大
		
說明：牆面過高，通風採光不足	說明：廁所位置加寬	說明：採對流通風，設百葉窗

三、改善項目：廁所數量少，拆除天花板，燈具改善

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：舊有廁所數量少	說明：拉大廁所距離	說明：增加廁所數量
		
說明：原為輕鋼架遮蔽	說明：設置管線	說明：採明管，設管路間
		
說明：空間小，光線差	說明：增設窗戶，增加照明	說明：改設感應式 LED 燈具

肆、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	2式
填寫計畫問卷人數	30人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	2場
	總計60人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	3堂課/場
	總計70人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

二、創意推廣作為

牆面以台灣保育類動物為主軸，強化學童認識此類動物，
並注重生態環境的維護

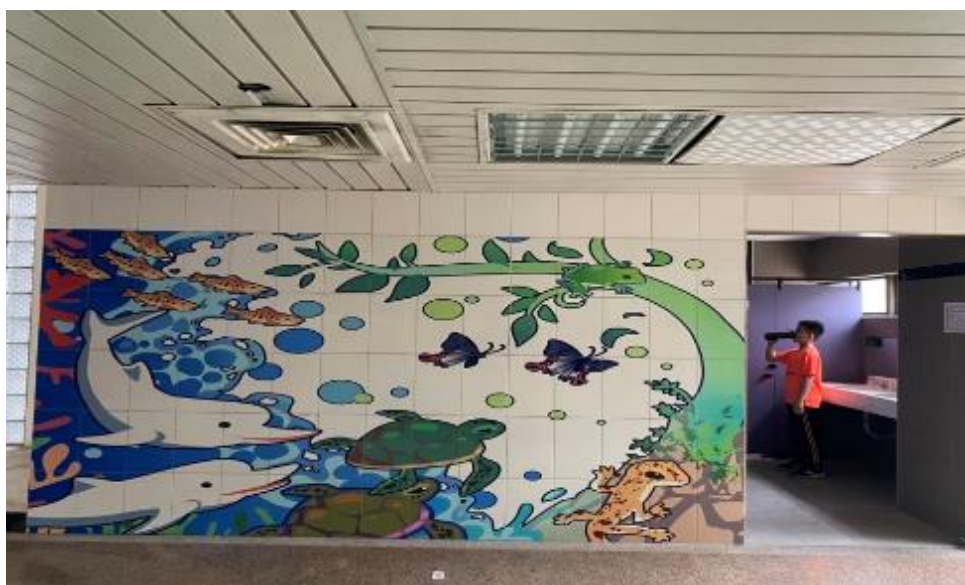
亮點介紹

本校此次整建新興館及忠孝樓廁所，分別興建於民國85年及93年，現況已相當老舊且受限當時空間設計，不僅數量不足，照明及通風設備皆不良，形成異味不易散去，學童如廁意願降低。另，新興館建於85年，老式的管線及廁所常常造成阻塞維修相當不易，藉由本次廁所整建除了改善整體如廁環境，並希望給學童有不一樣的學習樣式。

本次整建除了將原有男女分廁拆除，改為男女合廁方式(即性別友善廁所)，讓學童們學習性別平等，及尊重他人的隱私。之前學校廁所多分為男女廁設計為主，而沒有考慮到上廁所使用時間，以及女性需要使用廁所之次數較多，而形成對女性使用者之障礙、不便利、不順暢及不隱私等問題。另一方面，部分不同性別特質、性別認同的人使用男女二元區分的廁所易受側目、遭受質疑甚至霸凌，無法安心自在如廁。

「性別友善廁所」，意即無論使用者生理性別、心理性別為何，皆可方便使用的廁所，讓廁所回歸功能取向，保障所有人皆能安心、安全如廁之空間權利，讓使用者像在家如廁一樣自在。

另外，牆面設計以台灣保育類動物為主軸，包括：樹蛙、山椒魚、寬尾鳳蝶、綠蠵龜、櫻花鉤吻鮭、中華白海豚、台灣獼猴、台灣黑熊、石虎、帝雉、黑面琵鷺及台灣藍鵲等等，學童可能平時很少有機會認識這些動物，藉由老師講解，讓他們在學校的各個角落皆可有學習的機會。保育類動物和野生動物對人類來說具有下列四大功用：1、保育類動物和野生動物在自然物質循環及食物鏈上具有重要角色，有助維持自然生態平衡。2、保育類動物和野生動物是人類精神文明及欣賞大自然等野外休閒的對象，可豐富人類的生活。3、動物和野生動物在將來遺傳工程及基因移植等方面的發展潛力未可限量。藉由牆面的卡通圖案，讓學童們更易清楚目前台灣的保育類動物種類，教導他們學習保護瀕臨絕種的動物，愛護我們生長的地球，更要學會與環境共生共存。

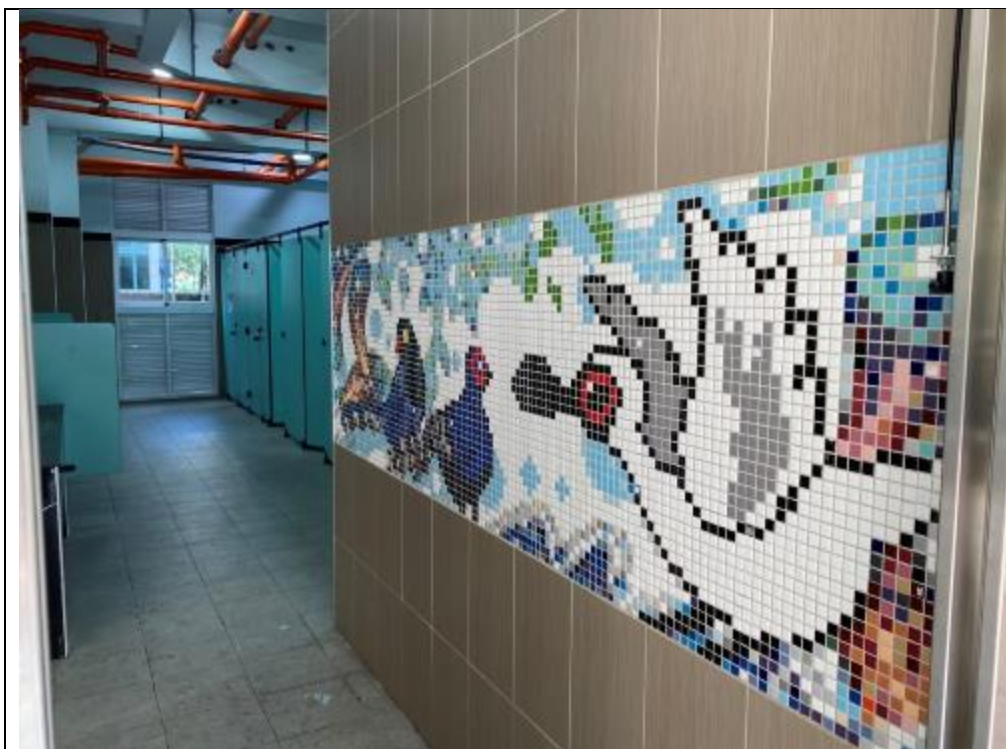


文字說明：
牆面以台灣
白海豚、櫻
花鉤吻鮭、
寬尾鳳蝶、
樹蛙及綠蟻
龜為設計主
軸



文字說明：
由老師帶領
講解保育類
動物的重要
性

	文字說明： 保育類動物 有台灣黑 熊、台灣獼 猴及石虎
	文字說明： 老師帶領認 識台灣的保 育類動物



文字說明：
明亮通風的
廁所，牆面
以帝雉、台
灣藍鵲及黑
面琵鷺



文字說明：
學童認真認
識保育類動
物，老師也
仔細指導





文字說明：
男女合廁
(即性別友善廁所)明亮



文字說明：
男女合廁
(即性別友善廁所)明亮

伍、 討論與建議

一、 廁所整修後之效益評估

1. 明亮且通風的廁所，讓全校師生如廁環境有如在家般舒適
2. 牆面台灣保育類動物的圖示，以淺而易懂的方式讓學童在自然的環境中學習保護與愛惜自己所在的地球。

二、 學校執行計畫面臨之困難

三、 後續計畫執行建議

附件一：資料使用同意書

109年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學 老舊廁所整修工程計畫」資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列105年度「國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

-
1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
 2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個人資料使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：臺南市南區新興國民小學

報告書名稱：臺南市南區新興國民小學-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日

附件二：著作權授權同意書

109年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學

老舊廁所整修工程計畫」著作權授權同意書

一、授權內容：

- (一) 立授權書學校參與109年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：臺南市南區新興國民小學-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

- (二) 得公開運用於「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：臺南市南區新興國民小學

報告書名稱：臺南市南區新興國民小學-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日