

# 行政院環境保護署

## 「優質如廁文化教案推廣種子教師訓練」

### 課程說明與報名表

#### 一、辦理目的

透過環保署優質如廁文化教案推廣，強化民眾的如廁素養，以教育及實做並重之精神，深化至每一位公廁使用者內心，培養感恩及惜福的觀念，認同公廁清潔維護工作人人有責，並養成日常生活習慣，維持優質潔淨的環境品質。

除此之外，有鑑於新型冠狀肺炎(COVID-19)嚴重及世界積極推動兒童及少年福利與權益保障等國際重要議題，因此本會將針對相關時事融入 109 年優質如廁文化推廣教材裡，例如：蓋上馬桶蓋後沖水、無障礙廁所跟親子廁所推動重要性等內容。

#### 二、推廣參加對象：有興趣之教師、社區民眾、環保志義工

#### 三、議程規劃

| 時間          | 課程主題與內容       | 講師/分享人             |
|-------------|---------------|--------------------|
| 13:50-14:00 | 報到            | 財團法人環境資源研究發展基金會    |
| 14:00-14:05 | 活動致詞或說明       | 行政院環境保護署           |
| 14:05-14:55 | 說課：課程一如廁文化大不同 | 財團法人環境資源研究發展基金會/講師 |
| 14:55-15:00 | 休息            | —                  |
| 15:00-15:50 | 說課：課程二優質如廁行為  | 財團法人環境資源研究發展基金會/講師 |
| 15:50-16:00 | 休息            | —                  |
| 16:00-16:50 | 說課：課程三清潔與管理   | 財團法人環境資源研究發展基金會/講師 |
| 16:50-17:00 | 綜合討論          | 財團法人環境資源研究發展基金會/講師 |

#### 四、學習目標

為使「優質如廁文化環境教育推廣種子教師訓練」辦理更臻完善，規劃課程學習目標如下：

- (一) 使參與者瞭解各種優質如廁文化環境教育推廣教材教法、教學模組及解說方案之運用。
- (二) 提升參與者對於優質如廁文化環境教育教材或模組應運之知能。
- (三) 加強執行優質如廁文化解說方案可運用之策略及實際演練講述技巧。
- (四) 使參與者能運用優質如廁文化環境教育教材進行實地推廣及應用。

#### 五、課程規劃

| 單元      | 活動        | 課程內容                                                                    |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 如廁文化大不同 | 廁所文化大不同   | 介紹各國廁所特色、如廁文化與習慣，作為與自己生活環境如廁經驗的比較。說明設置無障礙廁所跟親子廁所之原因與及其必要性。              |
|         | 如廁用紙大玄機   | 以各種小實驗的方式呈現各種生活用紙在水中分散的效果，瞭解衛生紙及面紙等不同用紙是否可丟入馬桶中，並反思自己的如廁行為。             |
| 優質如廁行為  | 優質如廁行為    | 從進入廁所，利用簡單步驟教導開始使用的優質行為，並說明以尊重、為他人著想的如廁禮儀。                              |
|         | 如廁大小事     | 以賓果遊戲讓學員思考自己如廁經驗，同時活動過程中與其他參與者互動可了解彼此想法的異同，提升個人對維護公廁環境敏感度與責任感，進而愛護生活環境。 |
| 公廁清潔與管理 | 公廁清潔與管理訓練 | 瞭解廁所的清潔工具及步驟實際觀察廁所，並搭配公廁查核員活動，實際評分廁所。                                   |
|         | 換誰上廁所     | 透過换位思考方式，讓學員扮演不同角色，學習如果擔任這個角色時，會怎麼做？                                    |

六、辦理時間及地點：

| 場次 | 時間                      | 地點  | 會議地點                                      | 報名人數 |
|----|-------------------------|-----|-------------------------------------------|------|
| 1  | 9/8(二)<br>下午 2 時至 5 時   | 花蓮縣 | 花蓮縣勞工育樂中心 301<br>(臺南市東區北門路二段 16 號)        | 50 人 |
| 2  | 9/9 (三)<br>下午 2 時至 5 時  | 臺南市 | 臺南文化創意產業園區<br>長壽文創講堂<br>(臺南市東區北門路二段 16 號) | 50 人 |
| 3  | 9/14 (三)<br>下午 2 時至 5 時 | 臺北市 | 臺北教師會館 1F120 會議室<br>(臺北市中正區南海路 15 號)      | 50 人 |

## 七、報名資訊

- 報名方式：

採用網路報名：<https://www.ppt.cc/fJcgdx>（即日起至額滿為止）

- 主辦單位：行政院環境保護署

- 執行單位：財團法人環境資源研究發展基金會

- 聯絡電話：

財團法人環境資源研究發展基金會 游宗霖先生

（02）2515-0369 分機 115

財團法人環境資源研究發展基金會 簡嘉嵩先生

（02）2515-0369 分機 266



手機報名

- 注意事項：

1. 為響應環保，請參與者自備環保杯、環保餐具；活動請配合量體溫及酒精消毒等防疫措施。
2. 臨時不能前來，請於活動日前 3 天來電取消；若您三天內曾發燒達 37.5，敬請您請假或改報名其他場次，謝謝。。
3. 執行單位有權變更活動時間、地點、內容；變動之內容將同步、不定期更新資訊於財團法人環境資源研究發展基金會網頁 <http://www.ier.org.tw/J3/index.php/zh/>。
4. 如遇天災活動或依據中央流行疫情指揮中心發布病例情形，如發布本土病例群聚時，不適合群聚活動時，即取消或延期相關訓練課程理，近期留意活動訊息。
5. 本訓練依每場次全程上課，核發環境教育學習時數或教師研習時數環 3 小時。請需要時數者依需要勾選項目並正確填寫身分證字號。

## 七、交通方式

### 1. 花蓮縣勞工育樂中心 301 教室(花蓮縣花蓮市中美路 68 號)



#### <火車>：

臺鐵花蓮火車站（後站出口） 看見 7-11 右轉，步行約十分鐘（500 公尺）行經中琉公園。

#### <自行開車>

##### ● 由宜蘭往花蓮方向：

花蓮航空站→家樂福 地下道→紅綠燈右轉→鐵路高架橋→中央路→北基加油站左轉→裕民路→至富安路右轉後→即可到達勞工育樂中心。

##### ● 由臺東往花蓮方向：

中央路→慈濟醫院→天橋下紅綠燈右轉→第二紅綠燈花蓮一信→左轉至富安路→後火車站→直行即可到達勞工育樂中心。

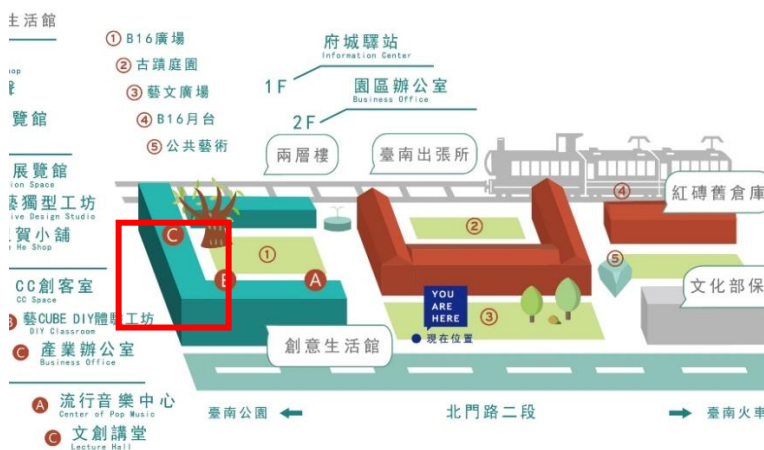
#### <附近停車資訊>

富裕二街停車場（步行 1 分鐘）

## 2. 臺南文化創意產業園區長壽文創講堂(臺南市東區北門路二段 16 號)



園區導覽地圖



<高鐵>：自高鐵臺南站下車轉搭臺鐵區間沙崙線至臺南火車站，由臺南火車站(前站)出站後往右步行約 1 分鐘即抵達園區。

<臺鐵>：由臺南火車站(前站)出站後往右步行約 1 分鐘即抵達園區。

<自行開車>

(1) 國道 1 號永康交流道往臺南方向，進入省道台 1 線，走中正北路接中正南路，接著走到公園路靠左行駛後，於公園南路左轉，於北門路二段向右轉，園區位於左側。

(2) 國道 3 號於新化系統出口下交流道，走國道 8 號，接國道 1 號往永康交流道，餘如上述。

<附近停車資訊>

園區右側約 30 公尺民營收費停車場，步行約 1 分鐘。

公園路臺南公園對面兵工廠停車場停車，步行約 7-10 分鐘。

### 3. 臺北教師會館 1F120 會議室

地址：臺北市中正區南海路 15 號



<捷運>：中正紀念堂站 1 號出口步行 10 分鐘即可到達。

<公車>：搭乘 248、262、304 至「中正二分局站」

<自行開車>

國道一號：建國北路出口→直行走仁愛路二段和林森南路地下道前往中正區的南海路→於林森南路地下道向左轉抵達(在右側)。

國道三號：接 64 快速道路(中和)→板橋出快速道路(往縣民大道三段)→過華翠大橋接艋舺大道→右轉愛國西路至公園路右轉→公園路接南昌路→右轉南海路抵達(在右側)

<附近停車資訊>

仰德大樓收費停車場（臺北市中正區南昌路一段 5 號）步行 2 分鐘。